



Die Bildungsgewerkschaft
lädt ein

Unser Tag der Pädagogik

Donnerstag,

19. April 2018

Janusz-Korczak-Schule in Zeven

**Eine Fortbildung
von Pädagog*innen
für Pädagog*innen**

Ab 13.30 Uhr: Die GEW lädt zum Mittagsimbiss ein

14.30 - 17.30 Uhr: Arbeitsgruppen



AG 1

Merle Weiss

Lehrerin für Kundalini Yoga, Sat Nam Rasayan Practitioner

Entspannen und Kraft tanken mit Kundalini Yoga

Kundalini Yoga vereint dynamische Körperübungen, Atemtechnik und meditative Elemente. Eine Tiefenentspannung mit Mantramusik rundet den Workshop ab.

Die entspannende und ausgleichende Wirkung dieser ganzheitlichen Energiearbeit ist sofort spürbar. Gedankenströme und Emotionen beruhigen sich, unsere Aufmerksamkeit wandert mehr und mehr nach innen. Wir kommen ganz bei uns selbst an und schaffen einen Ausgleich zum Agieren und nach außen gerichtet sein des Alltagstrubels.

AG 2

Simone Borrmann und Urte Oehlert-Backhaus

**Förderschullehrerinnen, Multiplikatorinnen inklusive Schule,
Systemische Beraterinnen**

Herausforderndes Schülerverhalten – und was nun?

In diesem Workshop werden wir uns mit herausforderndem Schülerverhalten auseinander- setzen. Wir möchten mit Ihnen gemeinsam, mit Hilfe unterschiedlicher Methoden, präventive und interventive Möglichkeiten erarbeiten, die dazu führen,

- dass Ihre Schüler sich intensiver auf das Lernen konzentrieren,
- dass die effektive Lernzeit erhöht wird,
- dass Sie wieder entspannter und mit Freude unterrichten können.

Wir freuen uns auf eine rege Teilnahme und einen interessanten Austausch zu diesem häufig belastenden Thema.

AG 3

Sabine Stahmann-Wruck

Multiplikatorin inklusive Schule, Beraterin für Sprachbildung

Und nun auch noch DaZ...!?

Kleiner Handwerkskoffer für den sprachsensiblen Unterricht

Viele Kinder – viele Lernprofile – viele Sprachen – viele...

„Inklusion“ und „DaZ“ stellen die Lehrkräfte vor große Herausforderungen. In diesem Workshop wollen wir daher der Frage nachgehen: Wie holen wir im sprachsensiblen Unterricht alle Kinder mit ins Boot – wie können die „ersten Schritte“ aussehen?

Der Workshop bietet Orientierungshilfen und konkrete Anregungen zur Sprachbildung, von denen alle Schüler*innen profitieren können. Dazu gehört ganz wesentlich, Stolpersteine der deutschen Sprache zu erkennen und in jedem Fach mit geeigneten Maßnahmen zu reagieren. Durch Gruppenaustausch erarbeiten sich die Teilnehmer*innen wesentliche Prinzipien und Methoden eines sprachsensiblen Unterrichts und probieren diese aus.

AG 4

Marco Kettenburg
Lehrer

Einstieg in das Programmieren (Anwendung für Schüler*innen Kl. 3-8)

Lego-Mindstorms

In diesem Kurs werden wir mit einem Rollenspiel beginnen, in dem Ihr einen ersten Eindruck über das „Denken eines einfachen Roboters“ bekommt. Ihr könnt schnell feststellen, wie anders sie reagieren. Roboter denken nämlich nicht, sie folgen einfach „stumpf“ den vorgegebenen einfachen Programmschritten. Es ist also das Ziel, gestellte „komplexe“ Aufgaben in einzelne „machbare“ Programmschritte zu zerlegen.

Mithilfe der LEGO-Lernsoftware und einzelnen Steuerbausteinen werden im Kurs Programme erstellt, die in die Welt der Robotik einführen. Nach dem Erlernen grundsätzlicher Bedienungselemente werden recht zügig einfache Aufgaben umgesetzt.

Es ist weiter ein Ziel, anhand von geeigneten Aufgaben, die Kursteilnehmer*innen durch selbstständiges Probieren der unterschiedlichen Parameter an die „Denkweise“ einfacher programmierbarer Steuerungen heranzuführen.

Die Schüler*innen sind bereits nach wenigen Stunden in der Lage, eigene „Kreationen“ zu erstellen und frei auf die Roboter zu übertragen.

Scratch

Im Programmierkurs „Fit in Scratch“ können Schüler*innen ihre eigenen Computerspiele entwerfen, programmieren und spielen. Mit Hilfe der grafischen, blockbasierten Programmiersprache „Scratch“ können sie erste Erfahrungen im Programmieren machen. „Scratch“ bietet einen leichten Einstieg und erlaubt es trotzdem, selbst komplizierte Anwendungen zu erstellen. Hier können Schüler*innen selbst als Softwarehersteller kreativ werden. Das Programmieren mit „Scratch“ bietet den Schüler*innen Raum für spannende, eigenständige Projekte und so lernen sie hier schnell das Programmieren auch als kreativen Prozess kennen.

AG 5

Frank Janzen
Pädagogischer Mitarbeiter, Grundschule Wilstedt

Pädagogische Mitarbeiter/innen an Grundschulen – prekär auf immer?

Gedanken zu Wertschätzung, Arbeitsschwerpunkten und Zukunft.

Was hat uns das letzte Jahr gebracht?

- Vorstellung der Vertrags- und Arbeitsbedingungen der Pädagogischen Mitarbeiter*innen
- Maßnahmen zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen und Vergütung durch die GEW und PR'n (Beratung, Information, Kooperation mit Betriebsräten, Aktionen, Dienstvereinbarungen)
- Formen und Angebote möglicher Weiterbildungsangebote für Pädagogische Mitarbeiter*innen
- Gedanken zu eigener Organisation, Formulierung von Zielen und Aktionsformen

Methoden: Information, Austausch, Diskussion

AG 6

Claas Dornhöfer
GHS-Lehrer (GS Selsingen), über 20 Jahre Musiklehrer, Chorklassenleiter

Mit der Klassenband in die Karibik – Salsa in SEK 1 und GS

Elemente der Salsa-Percussion eignen sich für viele Lieder und Popsongs zur Begleitung und machen einfach Spaß.

Wir bewegen uns zur Musik, nähern uns den Percussion-Pattern mit Sprechen und Klatschen und spielen schließlich ein kleines Klassenbandarrangement.

Notenkenntnisse sind nicht erforderlich. Percussions- oder Bandinstrumente können gerne mitgebracht werden.

AG 7

Detlef Duwe
Berufsschullehrer, Mitglied SBPR

Mein Ruhestand – jetzt oder später? Oder doch erst in die Altersteilzeit?

Diese AG wendet sich an Kolleg*innen, die das 55. Lebensjahr vollendet haben und sich Gedanken darüber machen, wie sie die letzten Jahre ihres Berufslebens gestalten möchten.

Fragen zur Altersteilzeit, begrenzter Dienstfähigkeit, Versorgung, vorzeitiger Versetzung in den Ruhestand... können nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden erörtert und rechtlich geklärt werden. Es wird auch Zeit für einen Austausch geben, um die individuellen Vorstellungen der Einzelnen für die kommenden Jahre zu betrachten.

AG 8

Monika Bammann
Förderschulkonrektorin Janusz-Korczak-Schule Zeven

Lesetraining für alle Schüler*innen von Klasse 1 - 9

Der Workshop bietet:

- Informationen zu Voraussetzungen und Ablauf des Lesens
- Praktische Übungen einer effektiven Leseförderung für alle Schüler*innen, unabhängig vom Lehrwerk
- Übungen zum Leseverständnis

Ab 13.30 Uhr: Die GEW lädt zum Mittagsimbiss ein

14.30 - 17.30 Uhr: Arbeitsgruppen



Unser Tag der Pädagogik



Donnerstag, 19.04.2018

Veranstaltungsort: Janusz-Korczak-Schule, Scheeßeler Str. 3, 27404 Zeven
Telefon: 04281 983-6464

Anfahrt: Parkmöglichkeiten direkt auf dem Schulhof
(über Schlehdornweg)

Tagungsgebühr: GEW-Mitglieder: frei
Nichtmitglieder: 10 € für (Barzahlung vor Ort im Tagungsbüro)

Ausstellung: Schulbuch- und Lehrmittelverlage angefragt

Anmeldung: bis zum **13. April 2018**

per Fax 04281 983-6499 oder
per E-Mail beckmannfrank@gmx.de

auf beiliegendem Anmeldeformular

Tagungszeit: ab 13.30 Uhr Kleiner Imbiss

14.30 - 17.30 Uhr Arbeitsgruppen

V.i.S.d.P.: Herbert Renken
c/o GEW Rotenburg
Friedhofsweg 19
27729 Axstedt

Anmeldebogen:

<h1>Unser Tag der Pädagogik</h1>	
----------------------------------	---

Ich möchte an folgender Veranstaltung teilnehmen:

	Erstwunsch AG Nr.	1. Ersatzwunsch AG Nr.	2. Ersatzwunsch AG Nr.
19.04.2018: Janusz-Korczak-Schule, Zeven			

Ich nehme am Mittagsimbiss teil (GEW lädt ein!) ja nein **GEW-Mitglied:** ja nein

Vorname/Name:
.....

Schule:
.....

Tel. oder E-Mail:
.....

Diese Anmeldung bis zum **13. April 2018** per Fax oder E-Mail senden an:

Frank Beckmann, c/o Janusz-Korczak-Schule, Scheeßeler Str. 3, 27404 Zeven
Fax: 04281 983-6499
E-Mail: beckmannfrank@gmx.de

Wenn Sie keine Rückmeldung bekommen, gilt die Anmeldung als angenommen.